**Список контрольных вопросов по учебной дисциплине**

«Психология и педагогика инклюзивного образования»

1.Соотнесите основные теоретико-методологические подходы специальной педагогики и психологии с идеями и принципами инклюзивного подхода к образованию.

2.Обоснуйте междисциплинарный характер методологии построения инклюзивного образования.

3.Выделите ключевые теоретические положения,лежащие в основе инклюзивного образования.

4.Дайте оценку нормативно-правовому обеспечению инклюзивного образования.

5.Объясните, чем вызвана необходимость развития процесса инклюзии в обществе.

6.Исходя из основных идей инклюзивного подхода в образовании, сформулируйте основные его принципы.

7.Опишите структуру инклюзивной образовательной среды.

8.Выделите необходимые условия построения инклюзивной образовательной среды.

9.Сформулируйте основные вопросы, требующие научно-практической разработки в связи с проблемой организации инклюзивной образовательной среды.

10.Проведите сравнительную характеристику зарубежного и отечественного опыта инклюзивного образования.

11.Опишите формы и способы взаимодействия специалистов, осуществляющих сопровождение детей в инклюзивном образовании.

12.Обоснуйте принципы и способы разработки профилактических и коррекционно-развивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

13.Приведите примеры успешного опыта совместного обучения и воспитания детей с нормальным развитием и детей с ограниченными возможностями здоровья.

14.Определите цели, содержание и способы работы команды специалистов инклюзивного образовательного учреждения.

15.Представьте различные мнения ученых и практиков о возможностях и «границах» инклюзивного обучения.

16.Сформулируйте свое видение перспектив развития инклюзии в России.

17.Опишите варианты инклюзивных практик.

18.Обоснуйте критерии оценки эффективности образовательной практики.

19.Выделите противоречия и риски инклюзивного образования и обозначьте пути их разрешения.

20.Понятие инклюзивного образовательного процесса

21.участники инклюзивного образовательного процесса

22.Междисциплинарное взаимодействие в составлении индивидуальных программ комплексной помощи.

23.Условия организации инклюзивной образовательной среды.

24.Охарактеризуйте понятие «безбарьерная среда».

25.Определите общее и специфическое в характеристике понятий «интеграция» и «инклюзия».